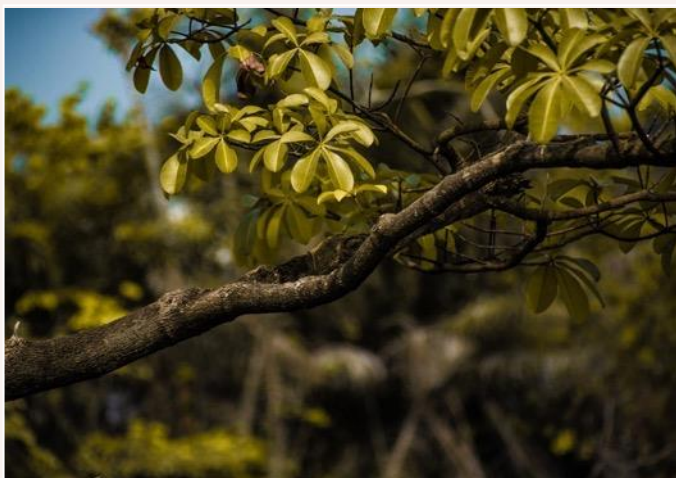




AGISSONS POUR UNE ÉCOLOGIE VIVANTE



CATALOGUE DES FORMATIONS 2020

Pour que les lieux de vie deviennent acteurs
de leur transition écologique



INTRODUCTION

Nous, Label Vie, association de l'Économie Sociale et Solidaire fondée par l'entrepreneuse sociale Claire Grolleau.

Nous œuvrons pour la transition écologique.

Nous pensons que les lieux de vie et leurs publics, en sont des leviers clés.

Nous souhaitons redonner à chacun.e les moyens d'agir à travers notre démarche innovante, pour devenir acteur.rice de son propre changement.

Pionniers sur la Petite Enfance avec le label Ecolo crèche (2009), nous avons élargi notre champ d'action aux assistants maternels et aux centres de loisir à travers des labels spécifiques.

Nous sommes une équipe pluridisciplinaire, fière de compter aujourd'hui sur un réseau dynamique de plus de 550 lieux de vie ainsi que des partenaires privés et institutionnels. Ensemble, nous faisons bouger les lignes avec des résultats positifs et mesurables.

A travers notre démarche, les lieux de vie engagés deviennent des exemples impactants et inspirants pour la société.

Label Vie, agissons pour une écologie vivante.

Rejoignez le réseau des lieux de vie engagés dans la transition écologique.

FONCTIONNEMENT

A qui s'adressent ces formations ?

Ces formations sont ouvertes :

- à tous les professionnel.le.s des Equipements d'Accueil du Jeune Enfant (crèches, centres de loisirs)
- aux lieux de vie engagés ou non dans une démarche de labellisation

Comment se déroulent-elles ?

Afin de répondre au mieux à vos attentes, au contexte sanitaire actuel et vous donner le maximum de flexibilité, nous avons conçu 3 formats de formations qui offrent la même qualité de formations et sont autant de solutions à la carte que vous pouvez composer selon vos contraintes et vos envies !



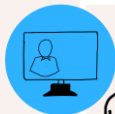
LES FORMATIONS EN FACE À FACE



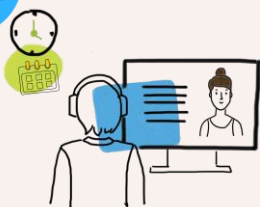
Il s'agit des formations classiques en présentiel avec un.e formateur.rice **à une date précise.**

Lieu : Salle de formation

Nous avons adapté l'organisation en tenant compte des mesures sanitaires pour préserver la sécurité de tous et la qualité des échanges.



LES FORMATIONS À DISTANCE



Ce sont des formations qui ont lieu **à une date précise** mais le formateur et les participant.e.s échangent à distance.

Outils requis : Ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro, accès à internet et un endroit calme



LES FORMATIONS EN AUTONOMIE



Elles correspondent aux FOAD (formations ouvertes et à distance). C'est un apprentissage en autonomie au rythme que vous souhaitez avec un accès aux ressources 24h/24.

Outils requis : Ordinateur, accès à internet et compte sur 360° Learning et Zoom (les 2 accès sont gratuits) pour les échanges de bonnes pratiques (date fixée).

Contexte sanitaire pour les formations en face à face

En dépit du contexte sanitaire particulier, c'est toujours avec grande joie que nous vous accueillons pour des formations en face à face.

Sachez que nous mettons tout en place pour que vous vous sentiez sereins lors de ces journées de formation.

Collectivement, nous respectons les "gestes barrière" et garderons nos distances. Nous privilégions les salles équipées de fenêtre pour permettre une meilleure aération et un point d'eau accessible afin de pouvoir se laver les mains facilement.

Nous vous recommandons de venir avec votre masque.

Qui sont les formateur.ices?



L'équipe est composée de formateur.ices compétent.es en qualité-environnement, en santé-environnement et en éco-toxicologie., accompagnement au changement, éducation à l'environnement, paysagisme, expertise technique sur les milieux naturels et jardin et qui pourront accompagner votre structure dans la transition écologique.

Certains sont diplômés en communication, et nous comptons aussi dans notre équipe des éducateurs de jeunes enfants spécialistes des pratiques éco-responsables.

Pour certaines formations, nous faisons appel à des intervenant.es externes expert.es pour vous donner le meilleur contenu et le plus actuel sur des thématiques en constante évolution

TARIFS

Type de lieu de vie	Lieu de vie adhérent (prix par personne en €)	Lieu de vie non adhérent (prix par personne en €)
Formation inter-groupe	450€	550€

Pour les formations intra-groupe, merci de contacter notre équipe de développement à l'adresse suivante : contact@label-vie.org

LES THÉMATIQUES (1/2)



En face à face A distance En autonomie

FORMATIONS OBLIGATOIRES EN VUE D'UNE LABELLISATION



- S'engager dans la démarche Label Vie Jour 1
- S'engager dans la démarche Label Vie Jour 2
- Préparer sa labellisation



EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



- Education à l'environnement dès la petite enfance (Module de base)
- Arts plastiques écologiques
- Développer sa créativité écologique dès la petite enfance à travers les arts (Tronc commun et spécialisations)



JARDIN PÉDAGOGIQUE



- Jardin pédagogique, première approche Pratique (module de base)
- Les techniques d'un jardin naturel avec les enfants
- Les ressources pédagogiques du jardin



A venir

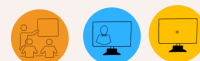




HYGIÈNE & SANTÉ



- Nettoyer sans polluer
- Toxiques et qualité de l'air
- Hygiène et cosmétiques écologiques pour l'enfant



A venir

ALIMENTATION DE QUALITÉ



- L'Alimentation durable au cœur de l'établissement
- Gouters et collations écoresponsables
- HACCP écoresponsable (1 journée)
- HACCP (2 journées)



GESTION DE L'ÉTABLISSEMENT ET DU BÂTIMENT



- Créer une crèche ou un lieu de vie éco-responsable
- Le développement durable dans l'établissement
- Privilégier les achats durables



FAMILLES



- Intégrer les parents dans le projet durable de l'établissement



LES PARCOURS RECOMMANDÉS

Vous pouvez choisir les formations selon vos besoins et votre projet d'actions en dehors des 3 formations obligatoires pour préparer la labellisation. Afin de vous guider toutefois, voici des exemples de parcours que nous recommandons :

S'engager dans la démarche Jour 1 & 2

Préparer sa labellisation

**Engagement dans la démarche
Label Vie (2 jours de formation
en début de démarche et 1 jour
de finalisation)**

Parcours santé environnementale

Nettoyer sans polluer
Hygiène et cosmétiques de l'enfant
Toxiques et qualité de l'air

Parcours alimentation

L'Alimentation durable au cœur de l'établissement
HACCP (2 jours)
HACCP écoresponsable (1 jour)
Goûter et collations écoresponsables (1/2 journée)

Parcours éducatif

Eduquer à l'environnement dès la petite enfance
Jardin pédagogique - première approche pratique)
Les ressources pédagogiques du jardin
Les techniques d'un jardin naturel avec les enfants
Arts-Plastiques écologiques
Développer sa créativité écologique en à travers les arts

Parcours transversaux

Privilégier les achats durables
Intégrer les parents à la démarche durable de l'établissement
Créer une crèche écoresponsable
Créer un établissement écoresponsable
Le développement durable en crèche



FORMATION

S'engager dans la démarche – Jour 1



Comment mener et pérenniser un projet respectueux de l'environnement qui assure la sécurité, la santé et le bien-être des enfants et du personnel ?

OBJECTIFS

- Apprendre à piloter un projet environnemental
- Apprendre à réaliser le diagnostic d'une structure d'accueil
- Construire une dynamique de progrès engageant vos équipes
- Construire des méthodes et des outils spécifiques à votre structure
- Entretenir la dynamique sur la durée au sein de son équipe

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse et intelligence collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Intérêts de la conduite de projet environnemental pour le lieu de vie et pour chacun
- Présentation du contexte de votre établissement/attentes/moyens favorables/freins pour mener à bien son projet et favoriser l'engagement de chacun
- Outils d'accompagnement au changement et techniques de gestion de freins
- Envisager des champs d'action
- Fédérer et animer l'équipe autour d'un projet commun
- Mise en pratique et jeux de situation
- Présentation des outils - ressources Label Vie : communication interne et externe, mise en réseau, valorisation de vos engagements

OUTILS

- Support de formation
- Ateliers
- Jeux de rôles
- Bibliographie

Pré-requis : Aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Equipe de direction de structures, coordinateurs, membres du CA, responsables de services...



FORMATION

S'engager dans la démarche – Jour 1



Comment mener et pérenniser un projet respectueux de l'environnement qui assure la sécurité, la santé et le bien-être des enfants et du personnel ?

OBJECTIFS

- Apprendre à piloter un projet environnemental
- Apprendre à réaliser le diagnostic d'une structure d'accueil
- Construire une dynamique de progrès engageant vos équipes
- Construire des méthodes et des outils spécifiques à votre structure
- Entretenir la dynamique sur la durée au sein de son équipe

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse et intelligence collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Intérêts de la conduite de projet environnemental pour le lieu de vie et pour chacun
- Présentation du contexte de votre établissement/attentes/moyens favorables/freins pour mener à bien son projet et favoriser l'engagement de chacun
- Outils d'accompagnement au changement et techniques de gestion de freins
- Envisager des champs d'action
- Fédérer et animer l'équipe autour d'un projet commun
- Mise en pratique et jeux de situation
- Présentation des outils - ressources Label Vie : communication interne et externe, mise en réseau, valorisation de vos engagements

OUTILS

- Support de formation
- Ateliers
- Jeux de rôles
- Bibliographie

Pré-requis : Aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Equipe de direction de structures, coordinateurs, membres du CA, responsables de services...



FORMATION

S'engager dans la démarche – Jour 2



Vous souhaitez impliquer tous les acteurs dans une démarche de développement durable? Elargir l'impact à chaque interlocuteur lié à la structure? Valoriser chaque fonction dans la crèche?

OBJECTIFS

- ◆ Prendre conscience de toutes les actions engagées
- Renforcer l'investissement de toute l'équipe au sein du projet
- Valoriser les enfants, les professionnels et permettre à chacun de trouver sa place dans le projet
- Informer et investir les parents et les partenaires dans le projet durable
- Mettre en place un nouveau plan d'action pour renforcer l'impact du projet dans l'éco-système crèche
- Faire valoir le projet comme une méthode participative

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse et intelligence collective
- Analyse collective
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Comprendre le projet de développement durable comme un outil mobilisant tous les acteurs concernés
- Appréhender le projet en lien avec le fonctionnement de la structure
- Développer les outils de communication concrets (internes-externes) en valorisation et dynamisant les actions de chacun
- Responsabiliser les équipes, les parents et les partenaires en faveur d'un projet durable
- S'approprier les outils existants pour une utilisation simple et constructive
- Rédiger son dossier de labellisation pour une présentation au comité Label Vie

OUTILS

- Support distribué en Jour 1
- Ateliers
- Jeux de rôle

*Pré-requis : Avoir suivi le
Premier jour d'entrée dans
la démarche*

Durée : 1 journée (7heures)

*Public : Equipe de direction de structures,
coordinateurs, membres du CA,
responsables de services...*



FORMATION

Préparer sa labellisation



Comment pérenniser un projet respectueux de l'environnement et maintenir les engagements des parties prenantes sur le long terme ? Comment innover et renouveler son plan d'actions ? Comment élargir l'impact de la démarche ? Comment construire son dossier de labellisation ?

OBJECTIFS

- S'approprier ou se réapproprier les outils de la démarche
- Valoriser les nouvelles pratiques déjà engagées
- Découvrir d'autres actions et leurs impacts
- Impliquer l'équipe dans la durée
- Renforcer la participation des enfants, des familles, des partenaires
- Rédiger un dossier de labellisation valorisant toutes les actions menées
- Mettre en place un nouveau plan d'actions pour élargir l'impact de la démarche.

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Valorisation des pratiques : échanges entre les stagiaires
- Session participative, mises en situation et analyse collective
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Présentation des outils et ressources Label Vie : Outils d'accompagnement au changement, mise en réseau, valorisation de vos engagements
- Echanges de pratiques
- Retours d'expériences menées au sein du réseau Label Vie
- Elaboration d'un plan d'actions concrètes en lien avec sa structure
- Travail sur la rédaction de son dossier de labellisation ou re-labellisation, pour une présentation au comité Label Vie.

OUTILS

- Outils de suivi de la démarche amenés par les stagiaires

Pré-requis : Avoir suivi les deux premières formations d'entrée dans la démarche

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Equipe de direction de structures, coordinateurs, membres du CA, responsables de services...



FORMATION

Education à l'environnement dès la petite enfance



Vous êtes professionnel.le dans une structure d'accueil d'enfants, vous souhaitez les éveiller à la découverte, la connaissance, et le respect de l'environnement et de la nature ? Vous cherchez à développer, au sein de votre structure, des ateliers écologiques adaptés aux enfants et aux professionnels?

OBJECTIFS

- Intégrer la notion d'éducation en environnement dans son quotidien professionnel
- Comprendre l'intérêt de la sensibilisation à l'environnement comme outil pédagogique
- Concevoir des activités respectueuses de l'environnement adaptées aux enfants
- Pérenniser la démarche

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Vision globale sur la démarche de développement durable
- Identifier les sources de pollution auxquelles sont exposés les enfants, notamment dans les jeux
- Le choix du matériel et des fournisseurs
- Comprendre les bienfaits de la nature sur le développement de l'enfant
- Utiliser les ressources les plus simples de la nature
- Concevoir des activités écoresponsables avec les enfants
- Associer les familles
- Pérenniser l'engagement

OUTILS

- Support de formation pour chaque participant.e
- Liste de fournisseurs
- Recettes
- Ressources documentaires
- Bibliographie

Pré-requis : Aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Les personnels des établissements d'accueil de la petite enfance, de centres de loisirs...





FORMATION

Arts plastiques écologiques pour les enfants (de 1 à 11 ans)



Vous êtes un.e professionnel.le de l'enfance, vous cherchez à développer, au sein de votre structure, des ateliers de créativité artistique adaptés aux enfants tout en respectant l'environnement?

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt des arts plastiques écologiques pour les enfants
- Découvrir des composants naturels pour fabriquer vos bases de produits
- Apprendre des techniques de fabrications écologiques simples
- Mettre en place des ateliers d'arts plastiques écologiques adaptés à chaque tranche d'âge
- Pérenniser le projet

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Définir la notion d'arts plastiques écologiques
- Prendre conscience des sources de toxicité dans les fournitures pédagogiques conventionnelles
- Appréhender la créativité de l'enfant
- Utiliser des produits naturels pour créer soi-même du matériel pédagogique avec les enfants
- Utiliser des matériaux de récupération
- Prendre plaisir à expérimenter de nouvelles techniques respectueuses de l'environnement
- Garantir la sécurité des enfants avec de nouveaux matériaux
- Sensibiliser les familles
- Créer une dynamique d'équipe sur le sujet afin de pérenniser les activités et favoriser la créativité

OUTILS

- Support de formation
- Fiches pratiques
- Ressources documentaires
- Bibliographie

Pré-requis : avoir suivi la formation Eduquer à l'Environnement dès la petite enfance

Durée : 1 journée (7heures)

labelvie 

Public : Professionnels de terrain (animateur, animateur Petite Enfance, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants)





Développer sa créativité écologique dès la petite enfance à travers les arts –

Tronc commun



Vous considérez l'éducation à l'environnement comme un aspect majeur dans l'éducation des enfants?

Vous souhaitez améliorer vos propositions éducatives en élargissant votre profit créatif? Vous désirez libérer le potentiel créatif des enfants?

Un tronc commun puis une spécialisation à choisir selon le projet de la structure (arts plastiques, éveil sonore ou mouvement dansé).

OBJECTIFS

- Envisager la créativité autrement et simplement
- Utiliser l'éducation à l'environnement comme source de diversité créative (transformation de l'espace, expérimentation, imaginaire...)
- Développer sa créativité à partir du plaisir de créer et d'inventer au naturel
- Savoir observer et partir des intérêts des enfants pour développer des projets environnementaux
- Faire des contraintes écologiques un atout dynamique

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- S'affranchir de ses représentations personnelles au profit d'une pratique libérée et éco responsable
- Proposer une dynamique d'échanges Enfant/Adulte basée sur la confiance, le ludique, la créativité et le plaisir et nourrie par l'environnement
- Repenser la pédagogie pour que chaque moment soit un « système écologique d'apprentissage » en soi

Pré-requis : avoir suivi la formation Eduquer à l'Environnement dès la petite enfance

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Professionnels de terrain (animateur, animateur petite enfance, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants)





Développer sa créativité écologique dès la petite enfance à travers les arts –

Spécialisation



FORMATION “MOUVEMENT DANSE”

Entrer dans la danse en suivant le mouvement de l'enfant, prolonger l'exploration du mouvement dansé dans l'espace aménagé et très souvent dehors.

- Prendre conscience et faire confiance à son potentiel créatif corporel.
- Augmenter sa capacité de perception pour aller vers plus de sensorialité
- Permettre d'atténuer les tensions et douleurs physiques au quotidien (mauvaises posture, portage...)
- Redécouvrir et ressentir son corps avec la notion de bien-être.

FORMATION “MUSIQUE”

Tout est Vibration. Tout est Son.

Tout naît de la Sensation, de la fabrication d'objets sonores, de l'utilisation de différents matériaux, jusqu'à la création « d'instantanés musicaux » qui nous relient à nos propres rythmes

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques



FORMATION “ARTS PLASTIQUES”

S'engager dans une démarche artistique/écologique, c'est appréhender son environnement en sollicitant les 5 sens. Observer, récupérer, transformer et préserver son jardin intérieur et l'ouverture au monde.

- S'affranchir de ses représentations personnelles au profit d'une pratique libérée et éco responsable
- Proposer une dynamique d'échanges Enfant/Adulte basée sur la confiance, le ludique, la créativité et le plaisir et nourrie par l'environnement
- Repenser la pédagogie pour que chaque moment soit un « système écologique d'apprentissage » en soi

OUTILS

- Questionnaire ou document en amont
- Support de formation ou document en amont
- Bibliographie
- Livret de connaissance

Pré-requis : avoir suivi la formation « Tronc commun »

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Professionnels de terrain (animateur, animateur petite enfance, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants)





FORMATION

Jardin pédagogique, première approche pratique



Vous souhaitez mener des projets d'ouverture sur la nature avec les enfants ? Vous cherchez à développer, au sein de votre structure, des activités de sensibilisation, des ateliers autour du jardin écologique?

OBJECTIFS

- Penser son projet de jardin pédagogique,
- Comprendre l'écosystème d'un jardin écologique
- Concevoir un jardin écologique avec les enfants
- Connaître et mettre en place des cultures simples et faciles
- Pérenniser le projet

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Echanges de pratiques
- Comprendre les intérêts du jardinage avec les enfants
- Découvrir les principes du jardinage écologique
- Réfléchir son projet en équipe
- Comprendre les grandes étapes de la conception d'un jardin
- Connaître et mettre en place des cultures simples
- Concrétiser son projet
- Associer les familles
- Pérenniser son engagement

OUTILS

- Support de formation
- Fiches pratiques
- Ressources documentaires
- Bibliographie

Pré-requis : : avoir suivi la formation Eduquer à l'Environnement dès la petite enfance ou l'éducation à l'Environnement est déjà au centre de votre projet pédagogique

Durée : 1 journée (7heures)

Public : : Professionnel de terrain





FORMATION

Les ressources pédagogiques du jardin



Vous avez mis en pratique les principes du jardin écologique et votre jardin se développe. Vous souhaitez intégrer cet espace dans la vie quotidienne de votre structure, et faire valoir son potentiel comme autant d'outils pédagogiques pour enrichir votre projet d'éducation à l'environnement

OBJECTIFS

- Découvrir les ressources du jardin
- Créer avec le jardin
- Développer les découvertes sensorielles
- Pérenniser le projet

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Utiliser le jardin comme outil pédagogique
- Utiliser les ressources du jardin
- Les découvertes sensorielles associées aux ressources du jardin
- La cuisine simple du jardin
- Conception et réalisation d'ateliers pratiques
- Concevoir une activité avec les enfants
- Associer les familles au projet

OUTILS

- Support de formations
- Fiches pratiques
- Ressources documentaires
- Bibliographie

Pré-requis : avoir suivi la formation Jardin pédagogique, première approche pratique

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Professionnel de terrain





FORMATION

Nettoyer sans polluer



Vous vous interrogez sur les produits d'entretiens que vous utilisez au quotidien, vous souhaitez repenser vos protocoles d'entretien et remettre du bon sens dans vos pratiques et protéger la santé des enfants et des professionnels ?

OBJECTIFS

- S'approprier les informations techniques au sujet de l'entretien des locaux
- Comprendre les enjeux du nettoyage respectueux de la santé et de l'environnement
- Développer des pratiques et protocoles adaptés à sa structure
- Tester l'efficacité du nettoyage dans son établissement

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Définition et explication de termes et notions techniques utiles (microbiologiques, toxicologiques, mesure du risque...)
- Comment mesurer les risques microbiologiques et chimiques et faire des choix ?
- Analyse des fiches de données de sécurité de produits
- Explication des textes réglementaires en vigueur
- Identification de solutions écologiques et efficaces
- Fabrication de produits d'entretien
- Aide à la mise en place de protocoles de nettoyage et d'analyse de l'efficacité
- Comment tester l'efficacité du nettoyage ?
- Développement de la communication interne et externe sur vos pratiques

OUTILS

- Groupes de travail pour acquisition de connaissances techniques
- Mise à disposition de supports techniques (fiches de données de sécurité, textes réglementaires)
- Partage et confrontation d'expérience
- Fabrication de produits

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Personnel d'entretien, ATSEM, animateur Petite Enfance, Agent, Directeur, EJE, Responsables achats



FORMATION

Toxiques et qualité de l'air



Vous vous interrogez sur l'exposition des enfants et des professionnels aux toxiques et souhaitez être en conformité réglementaire sur la qualité de l'air intérieur ?

OBJECTIFS

- Savoir identifier les produits toxiques utilisés en crèche ou en ALSH : Où les trouve-t-on ? Comment les reconnaît-on ? Quels sont leurs dangers ?
- Connaître les sources de pollution dans une pièce.
- Réduire l'impact des toxiques et apprendre à limiter ces pollutions.
- Connaître la réglementation en vigueur
- Comment le mettre en application de façon efficace.

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Valorisation des pratiques : échanges entre les stagiaires
- Session participative, mises en situation et analyse collective
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Appréhender les enjeux de l'exposition aux contaminants environnementaux
- Faire le tour des dangers au sein de son établissement : à chaque moment de vie ses polluants !
- Connaître le contexte réglementaire et les textes applicables
- Connaître les impacts sur la santé humaine et l'environnement
- Se former au vrai-faux des plastiques
- Identifier des solutions efficaces et plus saines pour sa structure et selon ses contraintes : repartir avec des idées et des repères pour agir de façon autonome, dans le temps
- Savoir communiquer sur ses nouvelles pratiques

OUTILS

- Textes réglementaires
- Mises en situation
- Ateliers d'échange
- Analyse documentaire

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Personnel d'entretien, ATSEM, Animateur Petite Enfance, Agent, Directeur, EJE, Responsables achats



FORMATION

Hygiène & cosmétiques écologiques pour l'enfant



Au quotidien, vous utilisez des produits de soin pour les enfants, du maquillage lors des activités... Vous souhaitez aller plus loin et savoir les décrypter voir même les fabriquer pour mieux les utiliser ?

OBJECTIFS

- Identifier les composants des cosmétiques pour enfants et mesurer l'intérêt de les fabriquer
- Apprendre à les confectionner
- Favoriser l'éducation à l'hygiène
- Intégrer l'aspect pédagogique dans la confection des produits
- Sensibiliser les équipes et les familles

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Réduire la toxicité des produits utilisés avec les enfants
- Comprendre la réglementation et la cosmétovigilance
- Connaître des recettes de cosmétiques à base d'ingrédients naturels (liniment, maquillage...)
- Partager et valoriser les connaissances de l'équipe (« recettes de grand-mère »)
- Utiliser ce savoir pour développer des ateliers ludiques et éducatifs pour les jeunes enfants
- Diminuer le budget sur les postes de produits de soin et d'hygiène

OUTILS

- Décryptage d'étiquettes de produit
- Réglementation cosmétique
- Recettes
- Ateliers pratiques
- Fiches techniques

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Professionnel de terrain,
Animateur Petite Enfance, Agent,
Directeur, EJE, Auxiliaire de
puériculture



FORMATION

L'Alimentation durable au cœur de l'établissement



Vous souhaitez concevoir un projet alimentaire qui prend en compte l'enfant et l'environnement, qui éveille ses sens et le sensibilise à l'alimentation durable ?

OBJECTIFS

- Placer l'alimentation au cœur de sa démarche environnementale
- Améliorer la qualité alimentaire, en répondant aux besoins nutritionnels du jeune enfant
- Découvrir de nouveaux aliments
- Donner du sens à la qualité alimentaire en lien avec son territoire, ses fournisseurs.
- Intégrer une dimension sociale adaptée dans son plan alimentaire

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Découverte d'outils
- Evaluation et restitution

CONTENU DE LA FORMATION

- Rappels sur les besoins nutritionnels du jeune enfant, l'équilibre alimentaire et la diversification
- Les intérêts d'une alimentation durable (bio, de saison, locale) pour l'enfant et l'environnement.
- Définition des produits de qualité (process de fabrication, types d'agriculture, labels, les circuits de la bio...)
- Les techniques pour réduire les coûts : gaspillage alimentaire, réduction des déchets, choix des fournisseurs, etc.
- Aspects sociaux du repas : le temps du repas, le plaisir, le partage, le rôle des professionnels, l'organisation de l'espace, la découverte du goût, la connexion à la nature (potager, compost)...
- Réflexion sur le plan alimentaire de la crèche : diversité des apports, variété des protéines, modes de cuisson, de réchauffage, choix des contenants, etc.

OUTILS

- Dernières recommandations du GEMRCN (Groupement d'étude des marchés en restauration collective et de nutrition)
- Loi EGALIM
- Objectifs du PNA (Plan National de l'Alimentation) et du PNNS3 (Plan National Nutrition Santé)
- Grilles alimentaires
- Définitions des labels

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Ensemble du personnel des crèches et des centres de loisirs



FORMATION

Goûters et collations écoresponsables



Vous êtes professionnel.le.s de l'enfance, vous souhaitez réinventer les temps de goûter avec les enfants tout en respectant leur santé et l'environnement ?

OBJECTIFS

- Comprendre les principes d'une alimentation responsable
- Découvrir quels produits et ingrédients utiliser
- Mettre en place des ateliers culinaires

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Découverte d'outils
- Evaluation et restitution

CONTENU DE LA FORMATION

- Les intérêts d'une alimentation durable (bio, de saison, locale) pour l'enfant et l'environnement.
- Analyse de pratiques
- Découverte des produits et des ingrédients
- Ateliers pratiques
- Echanges en groupe

OUTILS

- Support de formation
- Fiches pratiques
- Recettes
- Ressources documentaires
- Bibliographie

Pré-requis : aucun

Durée : 1/2 journée (3,5heures)

Public : Ensemble du personnel des crèches et des centres de loisirs



FORMATION

Hygiène & sécurité alimentaire

Méthode HACCP



Réflexion sur points sensibles – Risques Sanitaires – Règlementation
– Gestion des denrées alimentaires – solutions écologiques – mise
en pratique

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et pratiques professionnelles en matière d'hygiène et sécurité alimentaire
- Identifier les conditions de mise en œuvre d'un Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)
- S'approprier les bonnes pratiques HACCP
- Développer des protocoles adaptés à sa structure et à l'engagement dans une démarche responsable

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise à niveau sur la base des pratiques observées sur le terrain
- Session participative
- Mise en situation pratique
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Explication des textes réglementaires en vigueur
- Identification des points à risque en cuisine
- Maîtrise des outils de travail HACCP (5M, contrôles qualité, températures, traitement des fruits et légumes, lavage mains, plats témoins etc.)
- Mise en place de son propre guide HACCP avec Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)
- Traçabilité et contrôle de sa méthode HACCP
- Identification de solutions écologiques et efficaces compatibles avec son Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)
- Evaluation

OUTILS

- Groupes de travail pour acquisition de
- Guide HACCP remis à chaque participant
- Questionnaire d'évaluation

Pré-requis : aucun

Durée : 2 journée (2x7heures)

Public : Personnel chargé de la restauration, en hygiène alimentaire
personnel d'entretien, responsable
d'établissement



FORMATION

Hygiène & sécurité alimentaire dans une crèche éco-responsable



Vous maîtrisez les techniques et protocoles HACCP et souhaitez les appliquer de manière écoresponsable en utilisant des techniques plus respectueuses de votre santé et celle des enfants ?

OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances et pratiques professionnelles en matière d'hygiène et sécurité alimentaire
- Se réapproprier les conditions de mise en œuvre d'un Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)
- Actualiser les bonnes pratiques HACCP
- Développer des protocoles adaptés à sa structure et à l'engagement dans une démarche responsable

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Explication des textes réglementaires en vigueur
- Définition et explication de termes et notions techniques utiles (microbiologiques, toxicologiques, mesure du risque...)
- Comment mesurer les risques microbiologiques et chimiques et faire des choix ?
- Analyse des fiches de données de sécurité de produits • Identification de solutions écologiques et efficaces • Fabrication de produits d'entretien
- Aide à la mise en place de protocoles de nettoyage et d'analyse de l'efficacité • Comment tester l'efficacité du nettoyage ?
- Développement de la communication interne et externe sur vos pratiques
- Identification des points à risque en cuisine
- Identification de solutions écologiques et efficaces compatibles avec son Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)
- Mise en place de son propre guide HACCP avec Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)

OUTILS

- Groupes de travail pour acquisition de connaissances techniques
- Mise à disposition de supports techniques (fiches de données de sécurité, textes réglementaires)
- Fabrication de produits

Pré-requis : avoir suivi une formation HACCP et vouloir se perfectionner avec des techniques écoresponsables

Durée : 1 journée (7 heures)

Public : Ensemble du personnel étant amené aller en cuisine



FORMATION

Créer une crèche éco-responsable



Vous êtes porteur.euse de projet, vous souhaitez créer une structure d'accueil et avez à cœur de concevoir un projet durable et écoresponsable dans sa globalité ?

OBJECTIFS

- Intégrer la notion de développement durable dans la conception du projet
- Identifier les différents enjeux et les leviers d'action
- Concevoir un projet d'établissement en prenant en compte les enjeux éco-responsables
- Pérenniser votre engagement au travers l'implication de l'équipe et des familles

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques



CONTENU DE LA FORMATION

- Apprentissage des notions clés : développement durable, cycle de vie du produit, ...
- Informations sur la réglementation en vigueur
- Se construire des critères de choix des fournisseurs et des partenaires
- Connaître les principaux impacts liés au bâtiment et à l'espace extérieur
- Comprendre les enjeux de santé
- Réflexion sur le projet éducatif intégrant une approche durable
- Réflexion globale autour des impacts environnementaux, sociaux et économique sur divers autres thèmes : Hygiène, entretien, jeux et activités, bureau, déchets, alimentation ...
- Penser la gouvernance et le travail d'équipe
- Valoriser la dimension éco-responsable de son projet auprès des partenaires

OUTILS

- Support de formation
- Groupes de travail
- Listes de fournisseurs responsables
- Bibliographie

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Porteurs de projet de nouvelles crèches, gestionnaires de crèche, futurs responsables technique



FORMATION

Créer un lieu de vie éco-responsable



Vous êtes porteur.euse de projet, vous souhaitez créer une structure d'accueil et avez à cœur de concevoir un projet durable et écoresponsable dans sa globalité ?

OBJECTIFS

- Intégrer la notion de développement durable dans la conception du projet
- Identifier les différents enjeux et les leviers d'action
- Concevoir un projet d'établissement en prenant en compte les enjeux éco-responsables
- Pérenniser votre engagement au travers l'implication de l'équipe et des familles

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques



CONTENU DE LA FORMATION

- Apprentissage des notions clés : développement durable, cycle de vie du produit, ...
- Informations sur la réglementation en vigueur
- Se construire des critères de choix des fournisseurs et des partenaires
- Connaître les principaux impacts liés au bâtiment et à l'espace extérieur
- Comprendre les enjeux de santé
- Réflexion sur le projet éducatif intégrant une approche durable
- Réflexion globale autour des impacts environnementaux, sociaux et économique sur divers autres thèmes : Hygiène, entretien, jeux et activités, bureau, déchets, alimentation ...
- Penser la gouvernance et le travail d'équipe
- Valoriser la dimension éco-responsable de son projet auprès des partenaires

OUTILS

- Support de formation
- Groupes de travail
- Listes de fournisseurs responsables
- Bibliographie

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Porteurs de projet de nouvelles crèches, gestionnaires de crèche, futurs responsables technique

Le développement durable dans l'établissement



Comment intégrer le développement durable dans son métier ?
Comment améliorer ses pratiques professionnelles grâce à l'intégration
de données environnementales ?
Comment valoriser son poste en participant à un projet d'équipe ancré
dans le développement durable ?

OBJECTIFS

- Connaître l'impact de ses gestes professionnels sur l'environnement.
- Faire un bilan de ses compétences et de ses connaissances sur l'environnement, en lien avec son activité professionnelle
- S'engager dans une démarche d'amélioration de ses pratiques vis-à-vis de l'environnement.
- Appréhender la place de son métier par la transversalité de l'environnement.

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse et intelligence collective
- Mise en situation pratique, ateliers
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques et fiches pratiques



CONTENU DE LA FORMATION

- Comprendre les enjeux d'une structure durable
- Réflexion globale des impacts environnementaux, sociaux et économique sur divers thèmes : Bâtiment, hygiène, entretien, jeux et activités, bureau, déchets, gestion des flux (énergies, eau), extérieur, alimentation...
- Analyse des gestes professionnels vis-à-vis de l'environnement
- Lien santé, bien-être, environnement

OUTILS

- Questionnaire amont à la formation
- Support de formation
- Groupes de travail : acquisition de connaissances techniques sur le développement durable
- Bibliographie

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Elus, services techniques, gestionnaire, direction, éducateur, auxiliaire de puériculture, assistant de vie, personnel d'entretien, cuisinier...



FORMATION

Privilégier les achats durables



Comment acheter de façon responsable en tenant compte de ses besoins et obligations professionnelles? Comment bâtir une stratégie d'achat, conciliant rapport qualité/prix et achats durables? Comment définir des indicateurs pertinents?

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du développement durable et l'intérêt des achats responsables
- Acquérir les comportements et les réflexions clés pour consommer durable au quotidien
- Définir un plan d'action et agir par étapes pour pérenniser les changements
- Devenir autonome dans ses réflexions et s'engager dans une amélioration continue de sa consommation

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse et intelligence collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques



CONTENU DE LA FORMATION

- Pourquoi mettre en place une politique d'achat responsable?
- Impacts environnementaux, sociaux et économiques des achats :
- Bâtiment (intérieur et extérieur) : matériaux, rénovation, décoration, gestion des flux (énergies, eau), gestion jardin...
- Hygiène, entretien
- Jeux, activités et bureau
- Déchets
- Alimentation: localité, saisonnalité, agriculture biologique, commerce équitable
- Apprentissage des notions clés, initiation aux normes, labels, étiquetages et réglementations essentiels à la reconnaissance des achats durables
- Définition des besoins et réflexion sur la consommation de la structure
- Constitution d'un cahier des charges fournisseurs avec des critères environnementaux et sociaux

OUTILS

- Support de formation
- Questionnaire amont
- Liste de fournisseurs responsables
- Bibliographie

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Elus, services techniques, cellule des marchés, service patrimoine, gestionnaire, direction, éducateur, auxiliaire de puériculture, assistant de vie, personnel d'entretien, cuisinier...



FORMATION

Intégrer les parents à la démarche durable de l'établissement



Vous voulez intégrer les familles dans le projet de votre structure, et les sensibiliser à l'écologie et au développement durable?
Vous cherchez à développer le lien avec les familles et valoriser cette collaboration parents –professionnel.le.s au quotidien?

OBJECTIFS

- Savoir expliquer la démarche aux familles
- Donner la possibilité aux familles de s'impliquer dans la démarche
- Elargir l'impact de votre projet environnemental

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Adaptation aux métiers en présence
- Session participative, analyse et intelligence collective
- Mise en situation pratique
- Evaluation / restitution
- Apport de connaissances théoriques

CONTENU DE LA FORMATION

- Sensibiliser les familles aux enjeux environnementaux
- Valoriser les actions de la structure auprès des familles
- Permettre à chaque famille selon sa situation de s'impliquer à sa mesure
- Favoriser la relation de confiance
- Pérenniser l'engagement

OUTILS

- Support de formation
- Questionnaire amont
- Ressources documentaires
- Bibliographie

Pré-requis : aucun

Durée : 1 journée (7heures)

Public : Elus, services techniques, cellule des marchés, service patrimoine, gestionnaire, direction, éducateur, auxiliaire de puériculture, assistant de vie, personnel d'entretien, cuisinier...



*Au plaisir d'échanger très prochainement
avec vous !*





AGISSONS POUR UNE ÉCOLOGIE VIVANTE